

丽水职业技术学院教务处

丽水职业技术学院

关于深化考试内容改革工作的通知

各二级学院：

为了进一步贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，更好地体现职业教育的类型特征，充分发挥考试对“教”与“学”的引导作用和育人功能，学校要求本学期起积极探索深化考试内容改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，优化情境设计，增强试题开放性、灵活性，减少死记硬背和“机械刷题”现象。现将深化考试内容改革工作要求如下：

一、命题要求

1. 更新命题理念，优化考试内容。任课教师应按照教学大纲（课程标准）系统拟制试题库，充分考虑学情，科学地确定考试内容，使考题涵盖认知、理解、应用、分析、综合等方面的内容。命题须优化情境设计，适当增加案例分析和应用分析题等，注重考查学生综合运用所学知识解决问题的能力 and 独立思考、探究创新的精神，坚决摒弃考查学生对知识“死记硬背”的考试观。

2. 优化情境设计。减少“单刀直入”的题目，要给题目设计情境，让学生首先理解情境、进入情境，然后回忆课程、课堂、教材、实训所学关联知识，再结合题目设置的情境，给出答案。鼓励教师下

企业，从一线收集素材，做好基于工作过程的情境设计。

3. 增强试题开放性、灵活性，注重对学生关键能力的考查。减少靠死记硬背的纯理论题，着重考核学生运用所学知识分析问题、提出思路、解决问题的能力，增强灵活性。增强开放性：一是指考试题目的开放性，即题目的答案不是唯一的，允许学生发表不同的看法，鼓励创造性思维；二是考试形式的开放性，例如可根据课程特点采用开卷考试、部分开卷考试等形式，即规定学生在考试中可以借助指定的工具书、或教材、或相关材料、或网络资源等辅助答题。

4. 主客观题合理搭配。客观题题多面广，有利于保证试题样本对课程总体的充分代表性，答案唯一，有利于评卷的客观性。主观题题少面窄，但有利于突出重点内容，是在客观题涉及课程整体范围的基础上，着重考查学生理解知识的深度和运用知识的能力。

(1) 主客观题合理搭配，原则上客观题（选择题、判断题、匹配题、完形填空题等）占试卷卷面总分的 30%~70%。若有特殊要求，例如对证考试课程，可在出卷说明中做出具体说明。

(2) 原则上不出的题型：靠死记硬背的、纯理论的、无情境设计的填空题、名词解释题、简答题、问答题、论述题等。

(3) 建议命题题型：有情境设计的识图题（识图选择、识图判断、识图匹配、识图填空、识图分析等），有情境设计的是非题、选择题等客观题，和有情境设计的填空题、案例分析题、应用分析题、综合应用题、设计题、计算题、解答题、作文题、改错题、口试题等主观题。

5. 严格实施考试命题审核制度。命题教师要严格根据课程大纲

(课程标准)、考试大纲命题,确保命题质量。所有课程的出卷说明、考试试题、评分标准均实行分级审核制度。命题教师(团队)负责自查,教研室主任负责初审,二级学院负责审定,教务处负责抽查。

二、2022上半年命题工作安排

学校鼓励教师深化考试内容改革,2022年起到“十四五”期末,每个学期开展“十佳试卷”评比工作。

任课教师要通过教研活动或教学团队研讨,根据专业学生具体情况确定合适的考试题型及内容。

第一阶段(4月11日前):本学期有课的教师每人先完成一门课程的模拟卷出卷工作,期间至少完成一次以教研室为单位的出卷专题教研活动;

第二阶段(5月9日前):每位教师完成本学期任教所有课程模拟卷出卷工作,期间至少再完成一次以教研室为单位的出卷专题教研活动。

各二级学院分别于4月12日、5月10日下午16:00前,将审核后的整套模拟卷材料(含出卷说明、模拟试卷、评分标准)电子稿提交至教务处徐敏老师处。模拟卷可用于学生练习、复习。

三、附件

1. 试卷审批表及出卷说明
2. 考试试卷及评分标准模板

